



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Gregorio Mendel”

Unidad de Investigación e Innovación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Gregorio Mendel”



**PLAN DE PRESENTACION DE UN ARTICULO CIENTIFICO EN UNA REVISTA
INTERNACIONAL INDEXADA.**

**CONCIENCIA AMBIENTAL Y ACTITUDES ECOLÓGICAS EN LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR**

Responsables:

Dr. César Augusto Portocarrero Gutierrez.

Mag. Nila Yusey Zavaleta Llanos.

Chuquibambilla, 2022



PLAN DE PRESENTACION DE UN ARTICULO CIENTIFICO EN UNA REVISTA INTERNACIONAL INDEXADA.

1. Título de la investigación: *CONCIENCIA AMBIENTAL Y ACTITUDES ECOLÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

2. Autores:

- César Augusto Portocarrero Gutierrez (Docente)
- Nila Yusey Zavaleta Llanos (Docente).

3. Modalidad de presentación:

La UNESCO ha sentenciado que "la finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. Es preciso establecer estrategias de publicación bien elaboradas y seguir con conocimiento de causa una serie de normas adecuadas para facilitar el intercambio entre científicos de todos los países y reducir a proporciones razonables el incremento del volumen de publicaciones".

Por otra parte, cuando se trata el tema del artículo científico, creemos ineludible declarar el nexo que lo une con el proceso de investigación. Lo que se investiga y no se escribe, o se escribe y no se publica, equivale a que no se investiga, en tal caso se pierde la consistencia en el tiempo y el caudal de información de investigadores y colectivos científicos. Es poco probable que de una investigación con deficiencias metodológicas se pueda escribir un buen artículo. Resulta poco frecuente que una revista científica rechace un artículo por problemas formales, éstos tienen arreglo; lo importante, trascendente e irreversible son los problemas de contenido y estos últimos son causados, generalmente, por un mal diseño experimental. Pero una buena investigación puede no conducir a un buen artículo si no se conoce el modo adecuado de elaborarlo. Un artículo mal redactado puede dar al traste con el resultado de una buena investigación, si no está bien presentado.

4. Objetivo de la investigación:

Es determinar la relación entre conciencia ambiental y las actitudes ecológicas de los estudiantes de II ciclo de las carreras de Educación Inicial y Educación Secundaria en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Gregorio Mendel – Chuquibambilla, Apurímac -Perú.

5. Metodología de la investigación:

- Diseño transeccional –descriptivo,
- Técnica: Cuestionario, para medir los niveles de conciencia ambiental y actitudes ecológicas.
- Validez del instrumento: Se empleará la prueba piloto y se determinará su confiabilidad mediante coeficiente alfa de Cronbach.



6. **Cronograma de la investigación:**

<i>Actividad</i>	2022				2023
	<i>Abril - mayo</i>	<i>Junio - julio</i>	<i>Agosto - setiembre</i>	<i>Noviembre</i>	<i>Noviembre</i>
Recolección de información	X				
Revisión de la bibliografía		X			
Elaboración de artículo			X		
Validación del instrumento y aplicación			X		
Presentación del artículo a una revista internacional indexada				X	
Divulgación de la investigación en una revista internacional indexada					X

7. **Presupuesto:** el presupuesto será financiado en su totalidad por los investigadores.

Materiales de escritorio		Financiamiento
Hojas bond	100.00	Auto financiado por los investigadores.
Lapiceros	100.00	
Lápiz	100.00	
Borrador	5.00	
Folder manila	00.00	
Recursos de procesamiento		
Impresión	100.00	
Escaneo	00.00	
Tipeo	00.00	
Recurso humano		
Asesor	00.00	
TOTAL	405.00	

8. **Responsable directo:** Dr. César Augusto Portocarrero Gutierrez.

9. **Referencias**

Armesto, A. (2021). Preocupação com as mudanças climáticas, condições econômicas individuais e priorização do meio ambiente na América Latina. Opinião pública, 27 (1), 1-27. <https://n9.cl/oc7tfy>.



Bravo, N. (2017). Desarrollo de la conciencia ambiental a través del sistema de las cinco erres en los estudiantes de la Institución Educativa maravillas del Distrito de Monsón, 2012. (Tesis de maestría, Universidad de Huánuco).

<https://n9.cl/tuvw3>

Cayetano D. (2015) Diseño de estrategias de aprendizaje sustentadas en una pedagogía ambiental para mejorar la formación de una cultura ecológica ambientalista en el área de ciencia tecnología y ambiente en los alumnos del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Martín de Tours del distrito de Pomahuaca, Provincia de Jaén Departamento de Cajamarca, año 2009. (Tesis de maestría, Universidad Pedro Ruíz Gallo).

<http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/7121>

Carabaias, V. (2002) Conciencia ambiental y comportamientos ecológicos. Revista internacional de sociología.

Díaz, Grijalva., Camarena Gómez, B., Mirón Juárez, C. y Ochoa Ávila, E. (2019). Práctica docente en educación ambiental y habilidades proambientales en el estudiantado de quinto grado de primaria. Actualidades investigativas en Educación, 19 (3), 1-18. <https://n9.cl/4avet>.

De los Ríos. (2018) Aplicación del plan nacional de educación ambiental en el desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes de primaria en las escuelas ecoeficientes del distrito de San Juan de Lurigancho Ugel 05. (Tesis de doctorado, Universidad Inca Garcilazo de la Vega).

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3069>

Grandez, K. (22 de junio del 2020). El retorno a la contaminación ambiental.

<https://n9.cl/d5g9p>. Gómez, T. (14 de enero de 2020). Los desafíos ambientales de México para el 2020. Mongabay. <https://n9.cl/49gd>.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2016). Metodología de la Investigación (6ª edición). México: McGraw Hill Interamericana.

Lozano Povich, A., Alvarez Montalván, C. y Moggiano, N. (2021). El cambio climático en los andes y su impacto en la agricultura: una revisión sistemática. *Scientia Agropecuaria*, 12 (1), 101 -108. <https://n9.cl/bazwb>.

Lozano Povich, A., Alvarez Montalván, C. y Moggiano, N. (2021). El cambio climático en los andes y su impacto en la agricultura: una revisión sistemática. *Scientia Agropecuaria*, 12 (1), 101 -108. <https://n9.cl/bazwb>. Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura. (02 de diciembre del 2020). *Climate change and environment. News*. <https://n9.cl/fhvi7>.

Pérez Vásquez, A. y Landeros Sánchez, C. (2019). Agricultura y deterioro ambiental. *Elementos: Ciencia y cultura*, 16 (73), 19-25. <https://n9.cl/gu9ct>.

Portocarrero Gutiérrez, C., Zavaleta Llanos, N., Costilla Ventura, N. y Adrianzen Viera, A. (2020). Educación ambiental y pensamiento crítico en la sociedad actual. *Yachaq*, 4 (1), 27 -38. <https://n9.cl/jqnd7>.

Rodríguez, A. y Pérez, A. (2017). *Scientific methods of inquiry and construction of knowledge*. *EAN*, 82 (3), 1-26. <https://n9.cl/p5l6>

Sherwin, R. (2014). *Hedonic Prices and Implicit Markets: Product Differentiation in Pure Competition*. *Journal of Political Economy*, 82 (4), 34-55. <https://n9.cl/9cza0>. Soren,

B. (2017). *Towards a new concept of environmental education*. *Ceneam*, 101 (3), 1 -8. <https://bit.ly/2NBjSZK>.



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Gregorio Mendel"

Unidad de Investigación e Innovación

Tripod. (2016). Educación ambiental: Tipos, Principios y Fines. Salud.

<http://maria91190.tripod.com/id1.html>

Tokuhama, E y Bramwell, D. (2015). Educación Ambiental y desarrollo sostenible. Gregos. <https://n9.cl/d1d0h>

Viloria Villegas, M., Cadavid, L. y Awad, G. (2018). Metodología para evaluación de impacto ambiental de proyectos de infraestructura en Colombia. Ciencia e ingeniería, 8 (2), 121-156. <https://n9.cl/96acm>

Valencia J. (2011). El derecho de acceso a la justicia ambiental y sus mecanismos de aplicación en Colombia. Universidad de Alicante.